

Кейс/отзыв наставляемого и наставника

Наставник: Шамкина Наталья Вадимовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 61» г.о. Самара

Наставляемый: Андрианова Екатерина Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 61» г.о. Самара

Форма наставничества: педагог-педагогу.

Портрет наставляемого	Цель и результат	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
<p>Андрианова Екатерина Анатольевна – молодой воспитатель.</p> <p>Уровень образования - ГБОУ «Самарский социально-педагогический колледж», Дошкольное образование, студент, 2022</p> <p>Специальность - педагог дошкольного образования</p> <p>Опыт работы в данной должности – 1 год.</p> <p>Начинающий воспитатель.</p> <p>Деловые качества: Екатерина Анатольевна имеет хорошие теоретические знания, но затрудняется применять их на практике, способна воспринимать опыт других воспитателей, не теряя своей индивидуальности, активна, творческий</p>	<p>Цель: Развитие профессиональных умений и навыков молодого воспитателя.</p> <p>Задачи: - оказать методическую помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика); - обучить механизму использования дидактического и наглядного материалов; - обучить разработке и написанию календарно-тематического планирования на основе программ; - оказать методическую помощь в организации работы по</p>	<p>Шамкина Наталья Вадимовна – первая квалификационная категория по должности «воспитатель»</p> <p>Уровень образования - Самарский социально-педагогический колледж, учитель музыки и музыкальный руководитель, 2000</p> <p>- СФ МГПУ, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2008</p> <p>Специальность - воспитатель в дошкольных учреждениях</p> <p>Опыт работы в должности воспитателя - 20 лет.</p> <p>Деловые качества: ответственный, грамотный специалист, принимает</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вхождение в профессиональную деятельность. 2. Знание нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность воспитателя в дошкольной образовательной организации. 3. Качественное ведение документации воспитателем. 4. Владение современными образовательными технологиями и способами, их использование в работе с детьми. 	<p>Этап 1 - информационный</p> <p>Совместное знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>Подбор методической литературы, оказание помощи.</p> <p>Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).</p> <p>Помощь, консультация.</p> <p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Подбор методической литературы по теме самообразования.</p> <p>Посещение молодым специалистом организованной образовательной деятельности и режимных моментов у наставника.</p> <p>Консультации и беседа</p>

<p>подход к работе, умеет сотрудничать. Любит свою профессию.</p> <p>Личностные качества: коммуникабельна, корректна, с уважением относится к коллегам, детям, родителям.</p>	<p>образовательным областям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать ИКТ в работе; - организовывать работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний, нетрадиционные формы взаимодействия); - способствовать профессиональному становлению воспитателя и развитию способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности. 	<p>активное участие в мероприятиях городского и регионального уровня, а также на базе д/с.</p> <p>Повышает свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации. Любит свою профессию.</p> <p>Личностные качества: с уважением относится к коллегам, детям, родителям. Добрый и отзывчивый человек.</p>	<p>«Как провести эффективное занятие»</p> <p>Наблюдение, совместное проведение НОД с наставником.</p> <p>Советы по целесообразности их использования дидактического материала при проведении НОД.</p> <p>Этап 2 - обучающий.</p> <p>Анализ психолого-методической литературы.</p> <p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников.</p> <p>Совместное планирование работы с родителями.</p> <p>Мастер – класс: по проведению родительского собрания</p> <p>Оказание помощи в оформлении протокола родительского собрания.</p> <p>Консультация по проведению обследования и подбору материала.</p> <p>Контроль.</p> <p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста</p>
---	--	---	--

				<p>(совместной игровой деятельности)</p> <p>Этап 3 - итоговый.</p> <p>Совместной игровой деятельность (наставник-дети-молодой специалист))</p> <p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Помощь наставника в решении этих проблем. Обмен опытом. Наблюдение за работой молодого специалиста (совместное составление картотеки игр)</p> <p>Объяснение и показ работы с детьми.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.</p> <p>Самоанализ молодого специалиста.</p>
--	--	--	--	--